

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Józefy Jabczyńskiej
W WYSOKIEJ**

2012 – 2017

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”

Janu

sz Korczak

SPIS TREŚCI

Wstęp.

I. Misja szkoły.

II. Wizja szkoły.

1. Efekty kształcenia i rozwój uczniów.
2. Wychowanie i opieka.
3. Zarządzanie i organizacja.
 - a. Organizacja pracy szkoły.
 - b. Współpraca z rodzicami.
 - c. Promocja szkoły.
 - d. Rozwój zawodowy nauczycieli.
 - e. Baza szkoły.

III. Model absolwenta.

IV. Ewaluacja koncepcji.

WSTĘP

Koncepcja pracy szkoły nakreśla podstawowe cele i zadania realizowane przez szkołę. Odgrywa rolę drogowskazu wytyczającego wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Obejmuje proces dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy oraz promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Integralną częścią koncepcji pracy szkoły są:

- Statut Szkoły
- Program Wychowawczy
- Program Profilaktyki
- Plan pracy szkoły
- Plan nadzoru pedagogicznego

W tworzeniu koncepcji istotnym był głos rodziców, uczniów i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych szkoły, którzy wyrazili swoje oczekiwania, opinie, a także przedstawili kilka konkretnych propozycji organizacji i funkcjonowania placówki.

Początkiem myślenia o koncepcji kierowania szkołą jest analiza mocnych stron jej funkcjonowania oraz problemów do rozwiązania.

Mocne strony szkoły to przede wszystkim:

- realizowane w szkole programy dostosowane są do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów, uwzględniają umiejętności posługiwania się technologią komputerową,
- w szkole realizowane są programy wychowawcze i profilaktyczne,
- uczniowie osiągają sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych na miarę swoich możliwości,
- systematyczne monitorowanie efektów kształcenia
- dobra znajomość środowiska ucznia,
- otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin najuboższych, niewydolnych wychowawczo, zagrożonych patologią,
- wykwalifikowana i systematycznie doskonaląca się kadra pedagogiczna,
- dobrze rozwinięta współpraca ze środowiskiem i absolwentami szkoły,
- lokalizacja szkoły na terenach wiejskich- bliski kontakt z przyrodą (las, łąka, ogród), brak bezpośredniego zagrożenia subkulturami (alkohol, nikotyna, narkotyki),
- estetyka bazy lokalowej.

Problemy do rozwiązania przez szkołę:

- brak aktywnej i systematycznej współpracy z rodzicami dzieci mających trudności w nauce,
- ograniczony dostęp do źródeł kultury – teatr, kino,
- brak etatu pedagoga, psychologa,
- ograniczona ilość godzin biblioteki,
- niewystarczająca ilość nowoczesnych pomocy dydaktycznych np. tablica interaktywna, tablety.

Jesteśmy przekonani, że duże zaangażowanie nauczycieli i uczniów oraz systematyczna i aktywna współpraca z rodzicami pozwoli przyjąć takie kierunki działania, które będą utrzymywały i poszerzały mocne strony działalności naszej placówki, podnosiły jakość edukacji oraz budowały pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.

I. MISJA SZKOŁY

**JESTEŚMY SZKOŁĄ, KTÓRA OPIERA SWE DZIAŁANIA
NA TAKICH WARTOŚCIACH JAK:
MĄDROŚĆ, UCZCIWOŚĆ, TOLERANCJA I PRZYJAŹŃ.**

**NASZĄ SZKOŁĘ SAMORZĄDNIIE I DEMOKRATYCZNIE TWORZĄ
UCZNIOWIE, RODZICE I NAUCZYCIELE
ZINTEGROWANI WOKÓŁ WSPÓLNYCH CELÓW I DZIAŁAŃ.**

**RAZEM Z RODZICAMI PRZYGOTOWUJEMY UCZNIÓW DO PEŁNIENIA
WAŻNYCH RÓL SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH.**

WSPIERAMY INDYWIDUALNIE ROZWÓJ KAŻDEGO UCZNIĄ.

**BUDUJEMY W NASZYCH WYCHOWANKACH POCZUCIE
WARTOŚCI I BEZPIECZEŃSTWA.**

**WYCHOWUJEMY W DUCHU PATRIOTYZMU,
UCZYMY POSZANOWANIA HISTORII NARODU I TRADYCJI REGIONU.
TOŻSAMOŚĆ SZKOŁY TWORZYMY POPRZEZ UCZNIOWSKI CEREMONIAŁ
I SZKOLNĄ SYMBOLIKĘ.**

**PROPAGUJEMY AUTORYTET NASZEJ PATRONKI,
JEJ PONADCZASOWE WARTOŚCI GODNE NAŚLADOWANIA,
KTÓRE SĄ WZOREM DLA NAS I PRZYSZŁYCH POKOLEŃ**

**JESTEŚMY AKTYWNYMI UCZESTNIKAMI ŻYCIA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ,
ZNAJĄCYMI JEJ KULTURĘ ORAZ WSPÓŁCZESNE POTRZEBY I PROBLEMY.**

II. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła będzie bezpiecznym i przyjaznym dla ucznia miejscem, w którym panuje dobry „klimat wychowawczy”.

Nauczyciele i wychowawcy poprzez stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania stworzą optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów oraz do zdobywania przez nich nowych wiadomości i umiejętności.

W wychowaniu dzieci przedszkolnych i szkolnych preferować będziemy takie wartości jak tolerancja, równouprawnienie, umiejętności interpersonalne, patriotyzm.

Szkoła będzie wspierać wszechstronny rozwój ucznia, poprzez udostępnienie nowoczesnych środków dydaktycznych.

W naszych działaniach dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych rodzice będą pełnić wspierającą i współtworzącą rolę. Wspólnie z rodzicami i pracownikami szkoły będziemy promować zasady dobrego wychowania i tradycji wyniesionych z domu rodzinnego.

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZWÓJ UCZNIÓW

Szkoła będzie wspierała wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz dobrze przygotuje absolwentów do podjęcia dalszej nauki.

Głównymi celami działań w zakresie kształcenia będzie to, aby uczniowie:

- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
- byli przygotowani do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, w zjednoczonej Europie,
- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza, by posługiwali się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi,
- byli przygotowani do samodzielnego myślenia i podejmowania działań poprzez pracę w organizacjach takich jak Samorząd Uczniowski, Spółdzielnia Uczniowska, gromada zuchowa.

Należy czuwać nad organizacją i przebiegiem procesu dydaktycznego poprzez:

- analizę i weryfikację Szkolnego Zestawu Programów Nauczania w celu wyboru odpowiednich programów nauczania i wychowania, przy jednoczesnym uwzględnianiu możliwości i potrzeb uczniów i dzieci przedszkolnych,
- opracowywanie i wdrażanie programów własnych i projektów edukacyjnych,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- działania wspierające właściwy rozwój uczniów - stosowanie atrakcyjnych metod i form pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej w tym metod aktywnych oraz indywidualizację nauczania,
- kontynuowanie i rozszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych /kółka zainteresowań, koła przedmiotowe, Projekty Unijne/, zgodnie z zainteresowaniami i zamiłowaniem uczniów oraz sugestiami rodziców,
- otaczanie szczególną opieką uczniów z trudnościami w nauce poprzez utrzymanie zajęć zespołów dydaktyczno-wyrównawczych, a także zajęć wyrównawczych w ramach pracy świetlicy szkolnej,
- wspieranie uczniów niepełnosprawnych poprzez organizowanie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- kształcenie językowe - wprowadzić naukę języka angielskiego dla dzieci przedszkolnych,
- wprowadzić naukę drugiego języka obcego /zgodnie z sugestiami uczniów i rodziców/ w formie zajęć pozalekcyjnych,

- odpowiednie wykorzystywanie i wzbogacanie pracowni komputerowej tak, aby dostęp do komputera i Internetu mieli wszyscy uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy szkoły,
- poszerzenie oferty edukacyjnej w oddziale przedszkolnym – zajęcia języka angielskiego, rytmiki, logopedii, zajęć komputerowych,
- promowanie uzdolnień i zainteresowań oraz osiągnięć uczniów – system nagradzania,
- wspieranie nauczycieli – motywowanie ich do udziału w szkoleniach i warsztatach metodycznych, dotyczących nowoczesnych metod nauczania.

Wysokie efekty kształcenia uzyskamy poprzez:

- monitorowanie i analizę wyników sprawdzianów oraz testów kompetencji, szczególnie zewnętrznych oraz wykorzystywanie danych do doskonalenia procesu dydaktycznego-tworzenie programów naprawczych,
- monitorowanie wyników w czytelnictwie – Najlepszy Czytelnik Szkoły,
- zweryfikowanie i stałe doskonalenie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, aby wspomagał proces edukacyjny, a także był spójny z misją i wizją szkoły oraz aprobowany przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- analizę Przedmiotowych Systemów Oceniania, które muszą jasno i precyzyjnie informować o wiedzy i umiejętnościach uczniów oraz wskazywać jak uniknąć niepowodzeń szkolnych pod kątem możliwości poprawy oceny śródrocznej i końcoworocznej,
- przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zawodach sportowych, turniejach,
- organizowanie szkolnych konkursów zróżnicowanych tematycznie, tak aby każdy uczeń mógł odnieść sukces na miarę swoich możliwości.

2. WYCHOWANIE I OPIEKA

Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły opiera się na Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki, wypracowanym przez nauczycieli przy udziale i akceptacji uczniów i rodziców.

Priorytetem naszej szkoły jest wzmocnione oddziaływanie wychowawcze, pomoc psychologiczno-pedagogiczna i materialna uczniom oraz wspieranie rodziców w ich funkcji wychowawczej.

Poprzez konsekwentne i odpowiedzialne działania prowadzone przez wszystkich pracowników szkoły – pedagogicznych i niepedagogicznych, zapewniamy dzieciom w szkole poczucie bezpieczeństwa. Natychmiast i stanowczo reagujemy na wszelkie formy agresji, arogancji, wulgarnego oraz niestosownego zachowania się uczniów.

Promujemy wzorowe zachowania uczniów, wyróżniamy tych, którzy dają dobry przykład swoim rówieśnikom.

W obszarze wychowania:

- ukazywanie sylwetki patrona szkoły - Józefy Jabczyńskiej jako wzorca osobowego do naśladowania – Dzień Patrona, Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie,
- kształtowanie i rozbudzanie patriotyzmu poprzez ceremoniał szkolny z udziałem sztandaru, a także w oparciu o folklor, zwyczaje i tradycje polskie i regionalne, turystykę, konkursy promujące wiedzę o symbolach narodowych, akademie szkolne dotyczące tematyki Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy, andrzejki, wigilia klasowa, zapusty, pierwszy dzień wiosny, zabawa karnawałowa,
- kultywowanie tradycji szkolnych: pasowanie na przedszkolaka, pasowanie na ucznia klasy I, pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej, pożegnanie absolwentów szkoły, spotkania międzypokoleniowe – Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Piknik-Święto Pieczonego Ziemniaka, Festyn Rodzinny, Dzień Edukacji Narodowej /spotkanie z nauczycielami emerytowanymi/, mikołajki,
- wdrażanie uczniów do samorządności i przedsiębiorczości poprzez pracę w samorządach klasowych, Samorządzie Uczniowskim, Spółdzielni Uczniowskiej oraz w gromadzie zuruchowej,

- kształtowanie postaw solidarności, szacunku, współczucia i empatii poprzez kontynuowanie organizacji akcji charytatywnych takich jak: Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Przedświąteczna Zbiórka Żywności, Dzień dobroci dla zwierząt, Serce – Na pomoc chorym i potrzebującym dzieciom, zbiórka nakrętek plastikowych, zużytych tonerów i tuszów, zabawek, makulatury i baterii dla dzieci niepełnosprawnych i domów dziecka,
- kształtowanie tolerancji wobec innych kultur i narodowości, edukacja europejska – Dzień Języków, Dzień Europejski, Szkolny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej, program Comenius,
- stosowanie jasnych i akceptowanych kryteriów oceniania zachowania - ocena zachowania określa funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm – Kodeks Ucznia, prawa i obowiązki ucznia,
- systematyczne analizowanie frekwencji uczniów i podejmowanie działań zmierzających do poprawy niepożądanych nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych poprzez realizację projektów „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę”, „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”, „5 porcji warzyw, owoców lub soku”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste Powietrze wokół Nas”,
- kształtowanie u uczniów postaw ekologicznych – segregowanie śmieci, Akcja Sprzątania Świata, Dzień Ziemi, Szkolny Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy
- kształtowanie u uczniów postawy poszanowania mienia i dbałości o porządek, ład, estetykę szkoły i jej otoczenia.

W obszarze profilaktyki:

- budowaniu pozytywnej dyscypliny w szkole i w klasie, wyeliminowanie wszelkich form przemocy i agresji - realizowanie programów profilaktycznych, udział szkoły w kampanii „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń”,
- systematyczne monitorowanie bezpieczeństwa w szkole - właściwe organizowanie opieki w trakcie przerw, zapewnienie bezpiecznych warunków w czasie wycieczek i imprez pozaszkolnych, realizowanie zajęć z zakresu bezpieczeństwa: „Klub Bezpiecznego Puchatka”, spotkanie z policjantem, ze strażakiem, przestrzeganie regulaminów pracowni,
- wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez zajęcia rewalidacyjne, zajęcia świetlicowe i terapeutyczne, logopedyczne, zajęcia z pedagogiem i psychologiem w ramach współpracy z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną w Zawierciu,
- opiekę nad uczniami z rodzin zaniedbanych, niewydolnych wychowawczo, patologicznych w oparciu o ścisłą współpracę z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łazach.

W obszarze opieki:

- działalność świetlicy szkolnej dostosowana do potrzeb uczniów i rodziców,
- systematyczne badanie i monitorowanie sytuacji materialnej uczniów szkolnych i dzieci przedszkolnych w celu zapewnienia im odpowiedniej opieki socjalnej w zakresie zakupu potrzebnych pomocy szkolnych, zbiórki odzieży, dotacje obiadów z Ośrodka Pomocy Społecznej w Łazach.

3. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

a. Organizacja pracy szkoły

Właściwą organizację pracy osiągniemy przez:

- dbanie o dobrą atmosferę i wzajemną życzliwość,
- prawidłowy i sprawny przepływ informacji,
- organizowanie warunków do pracy zespołowej,
- wspieranie inicjatyw oraz inspirowanie do podejmowania działań innowacyjnych,
- monitorowanie dyscypliny pracy w trosce o bezpieczeństwo uczniów,
- jasno sprecyzowane zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego,

- prawidłową organizację tygodniowego rozkładu zajęć,
- prowadzenie racjonalnej gospodarki środkami finansowymi oraz pozyskiwanie dodatkowych funduszy,
- prowadzenie właściwej polityki kadrowej i odpowiednie motywowanie do pracy.

b. Współpraca z rodzicami

Udział rodziców uczniów w życiu szkoły jest znaczący.

Rodzice są integrowani wokół zadań szkoły oraz angażowani w jej działalność.

Współpraca z rodzicami będzie prowadzona poprzez:

- systematyczne zapoznawanie rodziców z działaniami szkoły, wynikami i postępami w nauce,
- pedagogizacja rodziców w ramach tzw. Uniwersytetu dla Rodziców – zebrania prowadzone metodą warsztatową, dyskusje, debaty, spotkania z nauczycielami i specjalistami takimi jak psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, logopeda we współpracy z PPP,
- konsultacje indywidualne, wywiady, zebrania – zadbanie o prawidłową organizację tych spotkań, aby nie były one tylko przykrym obowiązkiem i rodzice zechcieli aktywnie uczestniczyć w pracach i życiu codziennym szkoły,
- aktywny udział rodziców w organizacji imprez środowiskowych, szkolnych i klasowych, wspólne organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, imprez klasowych oraz konkursów,
- wyróżnianie rodziców aktywnie włączających się w działalność szkoły – podziękowania, listy gratulacyjne,
- poszukiwanie i nawiązanie kontaktów z osobami i instytucjami na rzecz gromadzenia środków wspomagających finansowo i materialnie szkołę.

c. Promocja szkoły

Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła będzie dbać o kształtowanie swojego pozytywnego wizerunku poprzez:

- prezentowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli – plakaty, publikacje artykułów i informacji o działaniach szkoły i jej absolwentach - promowanie książki „Przywołać wspomnienia ...”,
- dokumentowanie i promowanie osiągnięć szkoły – informacje wizualne wewnątrz szkoły: wystrój korytarzy, ekspozycje prac uczniów, dyplomów, pucharów; kronika szkolna i przedszkolna,
- strona internetowa szkoły – systematyczne i ciekawe prezentowanie informacji o placówce,
- organizowanie imprez szkolnych i zapraszanie przedstawicieli władz lokalny, kuratorium, związków zawodowych, sponsorów, przyjaciół szkoły,
- organizowanie imprez środowiskowych z udziałem mieszkańców, współpraca z placówkami oświatowymi, kulturalnymi i innymi organizacjami działającymi w społeczności lokalnej,
- udział sztandaru szkoły w uroczystościach pozaszkolnych,
- opracowywanie i wdrażanie projektów służących rozwojowi wsi.

Szkoła będzie utrzymywać stałą współpracę z osobami i instytucjami wspierającymi naszą działalność opiekuńczo- wychowawczą:

- Urzędem Miejskim,
- Miejskim Ośrodkiem Kultury w Łazach,
- Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Łazach,
- Biblioteką Miejską w Łazach,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zawierciu,
- Ochotniczą Strażą Pożarną w Wiesiółce,
- Komendą Policji w Łazach,
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łazach,
- Parafią Wysoka,
- sołtysami sołectw Wysoka i Wiesiółka,

- absolwentami szkoły,
- placówkami oświatowymi z terenów naszej gminy.

d. Rozwój zawodowy nauczycieli

Kompetencje i rozwój zawodowy nauczycieli umożliwia pełną realizację przyjętych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Dobrze przygotowana kadra pedagogiczna, aby móc sprostać nowym zadaniom stale będzie podnosić swoje umiejętności poprzez:

- systematyczną samooceny własnej pracy,
- samokształcenie na bazie zespołów przedmiotowych.
- aktywny udział w Wewnętrzny Szkolnym Doskonaleniu Nauczycieli,
- udział w różnych formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego w celu wykorzystania zdobytych umiejętności w pracy szkoły,
- właściwe planowanie rozwoju zawodowego w celu uzyskania najwyższego stopnia awansu zawodowego.

e. Baza szkoły

Właściwa baza materialna i dydaktyczna tworzy warunki nauki i pracy, które pozwalają realizować założone przez szkołę cele dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.

Zakup potrzebnego wyposażenia oraz nowoczesnych środków dydaktycznych technicznie nie stanowi w dniu dzisiejszym problemu. Przeszkodą jest jednak brak funduszy na te cele.

Dlatego w tym zakresie działania dyrektora i nauczycieli będą prowadzone w następujących kierunkach:

- pozyskanie dodatkowych funduszy z wpłat rodziców, sponsorów 1% podatku rocznego – „Młodzi Młodym”,
- korzystanie ze sponsoringu firm, sklepów i zakładów, gromadzenie na koncie szkoły środków specjalnych z wpływów za wynajem sal, prowizje oraz fundusze uzyskane z działalności sklepiku,
- pozyskanie nie tylko dodatkowych pieniędzy, ale także nagród rzeczowych, grantów poprzez uczestnictwo w różnych konkursach organizowanych dla uczniów i nauczycieli, np. Bezpieczna Szkoła z PZU, konkursy wydawnictw edukacyjnych,
- pomoc rodziców – wpłaty na Radę Rodziców, nieodpłatnego świadczenia konkretnych usług remontowo-budowlanych zgodnie z kwalifikacjami rodziców.

Zgromadzone dodatkowe środki dla szkoły przeznaczone na pilne prace remontowe:

- odnowienie górnego korytarza,
- remont schodów wejściowych- ewakuacyjnych i części mieszkalnej dla nauczyciela,
- odpowiednie zagospodarowanie otoczenia szkoły tworząc tereny zielone dla dzieci przedszkolnych i szkolnych - ogród,
- remont szatni szkolnej i przedszkolnej-zakup szafek dla uczniów,
- odnowienie podłogi w sali gimnastycznej,
- stałe wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, zabawki i sprzęt komputerowy.

III. MODEL ABSOLWENTA

Jeżeli misja zakończy się sukcesem to:

Szkoła wyposaży ucznia w wiedzę niezbędną do kontynuacji nauki w gimnazjum.

Szkoła wyposaży ucznia w wiedzę dostosowaną do jego rozwoju.

Szkoła wyposaży ucznia w umiejętności korzystania z technologii informatycznej i posługiwanie się językiem obcym.

Szkoła wyposaży ucznia w wiedzę i umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Szkoła wyposaży ucznia w umiejętności prezentowania postaw ekologicznych, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.

Szkoła wychowa ucznia kulturalnego, pracowitego, tolerancyjnego, samodzielnego, wrażliwego, odpowiedzialnego za siebie i innych.

Szkoła dążyć będzie do osiągnięcia modelowych cech absolwenta.

ABSOLWENT SZKOŁY:

Jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

Jest pracowity, odpowiedzialny, obowiązkowy i systematyczny.

Rozwija swoje zainteresowania i pasje, ma potrzebę poznawania świata i zdobywania wiedzy.

Zna prawa i obowiązki ucznia.

Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.

Ma szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza.

Potrafi współpracować i współżyć w grupie - zna i przestrzega zasady kulturalnego zachowania.

Jest wrażliwy na potrzeby innych i szanuje „sprawnych inaczej”.

Potrafi dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.

Dbą o środowisko naturalne i szuka sposobów jego ochrony.

IV. EWALUACJA KONCEPCJI :

- wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły,
- sprawozdanie z realizacji zadań w danym roku szkolnym (czerwiec/sierpień),
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej,
- opinie rodziców,
- ocena i modyfikacja koncepcji.