

**PROGRAM PROFILAKTYKI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. Józefy Jabczyńskiej  
W WYSOKIEJ**

Opracowanie:  
Zespół przedmiotowy

1. Anna Białas
2. Joanna Koza
3. Jolanta Tokarska
4. Joanna Jaworska
5. Bożena Dryja

---

**Pojęcie profilaktyki brzmi:** „działania i środki stosowane w celu zapobiegania chorobom, stosowania różnych środków zapobiegawczych w celu niedopuszczenia do wypadków, uszkodzeń, katastrof... Profilaktyka, to też likwidacja przyczyn powstawania niekorzystnych zjawisk”.

### **Główne założenia, zadania i cele szkolnej profilaktyki**

*„Głównym założeniem i celem szkolnej profilaktyki jest poznanie i stosowanie przez dzieci różnych jej form, promowanie zdrowego stylu życia, wskazanie aktywnych metod spędzania czasu wolnego z dala od używek i narkotyków, zapobieganie przemocy, agresji, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym”*

- I. **Profilaktyka komunikacyjna „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży”:** – bezwzględne zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży zarówno na terenie szkoły jak i poza szkołą.
- II. **Profilaktyka zdrowotna:** - zapewnienie dzieciom i uczniom jak najlepszych warunków w celu promowania zdrowego stylu życia.
- III. **Profilaktyka ekologiczna** - upowszechnianie wśród dzieci i uczniów zasad ochrony środowiska naturalnego oraz zachowań ekologicznych.
- IV. **Profilaktyka uzależnień** - dostarczenie uczniom jak najpełniejszej wiedzy o szkodliwości stosowania używek oraz zbyt długiego spędzania czasu przy komputerze i telewizji.
- V. **Profilaktyka dotycząca przeciwdziałaniu agresji i przemocy** - uświadomienie dzieciom i młodzieży, do jakich skutków może doprowadzić agresja i jak można skutecznie z nią walczyć.
- VI. **Profilaktyka w zakresie zapobiegania niepowodzeniom szkolnym** – maksymalne wykorzystanie różnych środków, metod i form, zapobiegających niepowodzeniom szkolnym

## ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Lp.	Zadania do realizacji	Środki i formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
I.	<p><b>Profilaktyka komunikacyjna – „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży”</b> bezwzględne zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpieczeństwa zarówno na terenie szkoły jak i poza szkołą</p> <p><u><b>- przestrzeganie przez wszystkich zasad BHP</b></u></p>	<p>1. Umożliwianie obowiązkowego szkolenia (wstępne, okresowe) bhp wszystkich pracowników szkoły.</p> <p>2. Opracowanie harmonogramu i regulaminu dyżurów nauczycieli. <b>Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw między zajęciami.</b></p> <p>3. Pełnienie dyżurów przez pracowników obsługi przy wejściu do szkoły. Zwracanie szczególnej uwagi na osoby nieznanym „obce” pojawiające się na terenie szkoły – zachowanie odpowiednich środków ostrożności.</p> <p>4. Systematyczne, szczególnie przed feriami świątecznymi, zimowymi, letnimi omawianie z dziećmi i uczniami spraw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą w formie pogadanek; poznanie przez uczniów numerów alarmowych. <u><b>Obowiązuje zapis w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym.</b></u> <u><b>Deklaracje dla rodziców o odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci w czasie drogi do szkoły i ze szkoły.</b></u></p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>I. Okraska</p> <p>pracownicy obsługi</p> <p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg teczek osobowych pracowników</p> <p>sierpień</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	

		<p>5. Spotkanie dzieci oddziału przedszkolnego oraz uczniów klasy I z policjantem - omawianie zasad zachowania w ruchu drogowym, inscenizowanie niebezpiecznych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i życiu i sposoby ich unikania.</p> <p>6. Przechodzenie przez jezdnię, wyjścia na skrzyżowanie (praktyczne zajęcia tematyczne wg rozkładów zajęć każdej klasy).</p> <p>7. Szczegółowe zapoznanie uczniów i rodziców z Regulaminem organizacji wycieczek szkolnych.</p> <p>8. Zapoznanie oraz kontrolowanie i egzekwowanie przestrzegania przez uczniów: Regulaminu szkolnego, Regulaminu pracowni informatycznej, klasopracowni, sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej, biblioteki, boiska szkolnego, placu zabaw.</p> <p>9. Dokonywanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej analizy ewentualnych wypadków uczniowskich.</p> <p>10. Systematyczne monitorowanie stanu bezpieczeństwa w placówce, na boisku i placu szkolnym.</p> <p>11. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji na wypadek zagrożenia.</p>	<p>nauczyciele oddział. przedszk. wychowawca kl. I</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły koordynator ds. bezpieczeństwa nauczyciele</p> <p>dyrektor nauczyciele pracownicy szkoły</p> <p>SIP - J. Koza P. Mazur</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień.</p> <p>wrzesień. cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok na bieżąco</p> <p>wg. harmonogramu działań</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p><b><u>- „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w środowisku wiejskim”</u></b> (wg materiałów prewencyjnych opracowanych przez KRUS i PIP w Częstochowie)</p> <p><b><u>- „ Klub Bezpiecznego Puchatka”</u></b> poprawa bezpieczeństwa najmłodszych uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• bezpieczeństwo w szkole</li> <li>• bezpieczeństwo w domu</li> <li>• bezpieczny odpoczynek</li> </ul>	<p>12. Pogadanki i prelekcje z rodzicami o bezpieczeństwie w szkole i w domu. (podpisanie odpowiednich oświadczeń)</p> <p>13. Prezentacja multimedialna – pokaz slajdów pt. „, Czym grozi taka zabawa?” oraz „Zapobieganie wypadkom wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwo w ruchu drogowym” (dla przedszkolaków oraz uczniów klas I-VI.)</p> <p>14. Przystąpienie uczniów klasy I do akcji „<b>Klub Bezpiecznego Puchatka</b>” - prowadzenie zajęć zgodnie ze scenariuszami i materiałami edukacyjnymi akcji</p>	<p>wychowawcy</p> <p>SIP - J. Koza koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>wychowawca klasy I</p>	<p>na bieżąco wg. potrzeb</p> <p>wrzesień/październik</p> <p>cały rok</p>	
<p>II.</p>	<p><b>Profilaktyka zdrowotna</b></p> <p><b><u>Aktywne spędzanie czasu poprzez sport i rekreację</u></b> zapewnienie dzieciom i uczniom jak najlepszych warunków w celu promowania aktywnego stylu życia</p> <p><b>Programy:</b> <b>„Zachowaj trzeźwy umysł”</b> <b>„ Trzymaj formę!”</b> <b>Szkolny Dzień Profilaktyki</b> koordynator programów <b>Paweł Mazur</b></p>	<p>1. Zajęcia promujące aktywny styl życia – zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, ćwiczenia śródlekcyjne, zajęcia, zawody i rywalizacje sportowe, zajęcia na basenie, gry i zabawy ogólnorozwojowe, zajęcia na boisku sportowym i placu zabaw.</p> <p>2. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego – zajęcia pozalekcyjne (sportowe soboty, zajęcia sportowe w ramach godzin K.N., zajęcia w świetlicy szkolnej, udział w zawodach sportowych).</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas nauczyciel W-F</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok na bieżąco</p> <p>cały rok na bieżąco</p>	

<p><b><u>Promowanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania.</u></b></p> <p><b>Programy:</b>  <b>„ Trzymaj formę!”</b>  koordynator programu  <b>Paweł Mazur</b></p> <p><b>„5 porcji warzyw, owoców lub soku”</b>  koordynator programu  <b>nauczyciele eduk wczesnoszkol.</b></p> <p><b>Akcje:</b>  <b>„Szlanka Mleka”</b>  <b>„Owoce w Szkole”</b>  koordynator akcji  <b>Anna Makuch</b></p> <p><b><u>Czysty znaczy zdrowy.</u></b></p> <p><b>Akcja:</b>  <b>„Lekki tornister”</b></p>	<p>3. Udział dzieci i uczniów w wycieczkach krajoznawczych, rowerowych, rajdach pieszych, spacerach.</p> <p>4. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęcia tematyczne, zajęcia kulinarne wg. scenariuszy z projektów.  - korzystanie przez uczniów klas 0-VI z mleka bezsmakowego w kartoniku – w ramach akcji „Szlanka mleka”,  - korzystanie przez uczniów klas I-III z darmowych owoców, warzyw i soków –w ramach akcji „Owoce w szkole”.</p> <p>5. Kształtowanie współodpowiedzialności uczniów za stan higieny, ład i porządek w szkole: dyżury klasowe, dyżury na korytarzach, prace porządkowe w salach lekcyjnych, porządkowanie terenów zielonych</p> <p>6. Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęciach przyrody, zajęciach tematycznych o czystości ciała i odzieży osobistej. Spotkania z pielęgniarką szkolną. Informacje dotyczące czystości dzieci przekazywane na zebraniach z rodzicami.</p> <p>7. Analiza wyników badań postawy ciała uczniów i badań bilansowych:</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy pielęgniarka</p> <p>dyrektor wychowawcy klas</p>	<p>wg. harmonogramu wycieczek</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>cały rok</p>	<p><u>Akcje prozdrowotne:</u></p> <p><b>Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu - 17.XI.</b></p> <p><b>Światowy Dzień Zdrowia – 7.IV.</b></p> <p><b>Światowy Dzień Bez Tytoniu - 31.V.</b></p>
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość pozostawienia przez uczniów klas I-III podręczników w klasach,</li> <li>- właściwe postępowanie z uczniami z grup dyspanseryjnych – dostosowanie sprzętu i właściwe usadzenie uczniów w ławkach.</li> <li>- wspólne śniadanie uczniów klas I-III wraz z wychowawcami.</li> </ul>	<p>pielęgniarka wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas wychowawca świetlicy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
III.	<p><b>Profilaktyka ekologiczna</b></p> <p>propagowanie wśród dzieci i uczniów zasad ochrony środowiska naturalnego oraz zachowań ekologicznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywny udział szkoły w obchodach „Dnia Ziemi”, „Sprzątania Świata.</li> <li>2. Poszerzanie wiedzy ekologicznej uczniów poprzez zachęcanie do czytania czasopism ekologicznych: „Zielona Liga”, „Aura”</li> <li>3. Uważliwienie na niebezpieczeństwo związane z nieprzestrzeganiem zasad dotyczących segregowania odpadów – zajęcia kółka przyrodniczo-ekologicznego, edukacja przyrodnicza (klasy 0-III).</li> <li>4. Udział szkoły w Gminnym Konkursie Ekologicznym – uczniowie klas V-VI.</li> </ol>	<p>dyrektor, nauczyciele, Samorząd Szkolny Gromada Zuchowa</p> <p>nauczyciele</p> <p>wych. oddziału przedszkolnego, nauczyciele uczący danego przedmiotu</p> <p>A. Makuch</p>	<p>zgodnie z kalendarzem</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień/maj.</p>	
IV.	<p><b>Profilaktyka uzależnień</b></p> <p>dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwości stosowania używek: niktyna, alkohol</p> <p>dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwości długiego spędzania czasu przy komputerze i telewizji</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania – narkotyków, alkoholu, palenia papierosów i innych środków odurzających, bezpiecznego zażywania leków (lekomania), poprzez pogadanki, dyskusje, rozmowy, prelekcje, zajęcia i godziny wychowawcze.</li> <li>2. Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu - zajęcia informatyki. Udział szkoły w akcji Dzień Bezpiecznego</li> </ol>	<p>wychowawcy klas wychowawca świetlicy koordynator ds. profilaktyki</p> <p>I. Okraska</p>	<p>wg. klasowych planów profilaktycznych</p> <p>cały rok luty 20</p>	

	<p><b>Programy:</b>  <b>„Zachowaj trzeźwy umysł”</b>  koordynator programu  <b>Paweł Mazur</b></p> <p><b>„Nie pal przy mnie, proszę”</b>  koordynator programów  <b>Ewelina Gocyla-Dusza</b></p> <p><b>„Czyste Powietrze Wokół Nas”</b>  koordynator programu  <b>Ewelina Gocyla-Dusza</b></p>	<p>Internetu (DBI).</p> <p>3. Współpraca z rodzicami –  a) kontakt z rodzinami z problemem nadużywania alkoholu i innych używek, udzielanie im wsparcia i pomocy w zakresie opieki nad dziećmi,</p> <p>b) wykonanie gazetki tematycznej dla rodziców zawierającej informacje i numery telefonów do instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień i poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym.</p> <p>4. Współpraca z instytucjami wspierającymi uczniów i ich rodziny o niskim statusie materialnym i wychowawczym -  Ośrodek Pomocy Społecznej w Łazach,  Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,  Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,  Komenda Policji:  - wystąpienie z prośbą do OPS o refundowanie posiłków dla dzieci i uczniów,  - kierowanie uczniów do Poradni P.P.,  - organizowanie zajęć pozalekcyjnych oraz imprez środowiskowych współfinansowanych przez G.K.R.P.A. w Łazach.</p> <p>5. Informacja w postaci ulotek dla rodziców uczniów klasy VI na temat: ”Chrońmy nasze dzieci przed uzależnieniami”.</p>	<p>dyrektor  wychowawcy  koordynator ds.  profilaktyki</p> <p>E. Gocyla-Dusza  A Słuja-Kropiewnicka</p> <p>dyrektor  nauczyciele</p> <p>nauczyciel świetlicy</p> <p>dyrektor  nauczyciele</p> <p>dyrektor  wychowawca klasy VI</p>	<p>wg potrzeb,  na spotkaniach  konsultacyjnych</p> <p>sierpień/wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p>	
--	--	---	--	---	--



V.	<p><b>Profilaktyka przeciwdziałania agresji i przemocy</b></p> <p><b>Program:</b>  <u>„Szkoła bez przemocy”</u>  koordynator programu  <b>Ewelina Gocyla-Dusza</b>  <b>Paweł Maur</b></p>	<p>1. Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie:  - wywiady domowe, konsultacje z rodzicami,  - ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina.</p> <p>2. Eliminowanie i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez:  - prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi;  - udział uczniów w spektaklach profilaktycznych na terenie szkoły;  - zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego – „Internet źródłem zagrożeń” – reagowanie nauczycieli i uczniów na złe zachowanie, natychmiastowe rozwiązywanie problemów, poprzez wyciąganie wniosków .</p> <p>3. Organizowanie klasowych i szkolnych zabaw, zajęć i spotkań integracyjnych.</p> <p>4. Realizowanie zadań wynikających z udziału szkoły w programie „Szkoła bez przemocy”.  Udział w konkursach organizowanych w ramach programu : „ Szkoła bez przemocy”</p> <p>5. Zajęcia dydaktyczne – WDŻ, na których uczniowie uświadamiają sobie odpowiedzialność za własny rozwój, uczą się asertywności, ćwiczą umiejętność</p>	<p>koordynator ds. profilaktyki wychowawcy</p> <p>wychowawcy  nauczyciele  koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>wychowawcy</p> <p>E. Gocyla  nauczyciele</p> <p>K. Nowak –  nauczyciel WDŻ</p>	<p>cały rok</p> <p>wg rozkładów zajęć wychowawczych</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

		<p>prawidłowego komunikowania, rozwiązywania konfliktów oraz właściwego korzystania z mass mediów . Zajęcia warsztatowe – „Ćwiczenie asertywności”.</p>			
<p><b>VI.</b></p>	<p><b>Profilaktyka w zakresie zapobiegania niepowodzeniom szkolnym</b></p> <p>maksymalne wykorzystanie różnych środków, metod i form zapobiegających niepowodzeniom szkolnym.</p>	<p>1.Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów – obserwacja, rozmowy, testy, analiza prac uczniów.</p> <p>2.Opiniowanie zachowań i trudności w nauce – kierowanie uczniów na badania i kontakt ze specjalistami w PPP – stosowanie się do orzeczeń i zaleceń PPP.</p> <p>3.Organizowanie koleżeńskiej pomocy w nauce oraz zajęć w świetlicy szkolnej.</p> <p>4.Prowadzenie ciekawych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i rewalidacyjnych – dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów.</p> <p>5.Stały kontakt z rodzicami uczniów mających trudności w nauce – udzielanie wskazówek i pomocy.</p> <p>6.Zachęcanie uczniów słabszych do udziału w różnych konkursach.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy . klas</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco na spotkaniach konsultacyjnych</p> <p>na zajęciach apelach</p>	

